

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования детей г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»

Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»  
за 2022 год

Состав комиссии:

1. Бурнос Н.Л. – директор
2. Ким М.В. – зам. директора  
образовательного учреждения
3. Трикоз С.В. – зам. директора по АХР
4. Красникова Е.М. – методист
5. Пономарева О.Н. – методист
6. Трушина Н.Е. – методист
7. Цыбыктарова М.В.- педагог-  
психолог
8. Башук А.В.- педагог-организатор
9. Веремчук А.П.– председатель  
наблюдательного совета

2023 год

## Содержание

1.	Нормативно-правовая база самообследования	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.1	Оценка образовательной деятельности	3
2.2	Структура и система управления образовательной организацией	10
2.3	Внутренняя система качества и контроль	11
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.5	Организация учебного процесса	22
2.6	Востребованность выпускников	23
2.7	Кадровое обеспечение	23
2.8	Учебно – методическое обеспечение	26
2.9	Обеспечение информационной открытости и гласности	34
2.10	Материально – техническая база	36
2.11	Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2022 год	40

## 1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 3 от 19.01.2023 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2022 г. в МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск».

## 2. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск»)
<i>Руководитель</i>	Бурнос Наталья Леонидовна
<i>Адрес организации</i>	680051, г. Хабаровск, ул. Ворошилова,42
<i>Телефон</i>	(4212) 51-00-15
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:centr-poisk@mail.ru">centr-poisk@mail.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации города Хабаровска
<i>Лицензия</i>	регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01286-27/00237847 срок действия - бессрочная
<i>Устав</i>	Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска 27.08.2021г.
<i>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе</i>	От 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке, в возрасте от 5 до 18 лет.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, ежегодно корректируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, группах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 учебном году на портале ПФДО была размещена 21 ДООП.

2022 год	Количество ДООП в реестре бюджетных (значимых) программ	Количество ДООП в реестре сертифицированных программ	Количество ДООП в реестре платных программ
I полугодие	20	4	3
II полугодие	21	6	6

В 2022 году педагоги разработали и реализовали 3 адаптированных (1 – значимая, 2 – сертифицированных ДООП), по сравнению с 2021 годом количество адаптированных ДООП не изменилось. Разработана сетевая ДООП туристско-краевой направленности «Юные экскурсоводы Хабаровска», что позволило вовлечь в образовательный процесс музеи города.

Увеличилось количество ДООП по платным образовательным услугам, т.к. в отчетном периоде отмечает рост заинтересованности детей и родителей не только в обучении английскому языку и подготовке к школе, но и в программах художественной направленности.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и допрофессиональных компетенций и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Но есть и слабые стороны:

1. Недостаточное внимание уделяется теоретическому и знаниевому компоненту на занятиях.
2. Недостаточное использование наглядного материала на занятиях

В связи с этим методическому отделу следует активизировать работу с педагогами по оказанию помощи в разработке УМК и подготовке к занятиям.

Одним из основных показателей работы по дополнительным общеобразовательным программам является прирост обучающихся на начало учебного года и сохранность контингента в течение всего периода обучения, в связи с высоким уровнем заинтересованности детей в кружках технической и художественной направленности. В начале 2022-2023 учебного года наблюдалось небольшой отток детей. Это связано с увольнением педагога в технической направленности – Грабовской Анастасии Павловны. Но в целом за 2022 год в Центре отмечается незначительное превышение по зачислению в группах - 101,3%.

В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра.

I полугодие 2022			II полугодие 2022		
Обучающиеся			Обучающиеся		
По МЗ	По сертифицированным программам	По платным образовательным программам	По МЗ	По сертифицированным программам	По платным образовательным программам
805	76	56	925	107	56

№ п/п	Направленность	Доля зачисления обучающихся в направленности по МЗ (%)
1	Техническая	38,8
2	Социально-гуманитарная	27,8
3	Туристско-краеведческая	17,8
4	Художественная	10,8
5	Естественнонаучная	4,8

	<b>Категория детей по социальному паспорту на конец 2022 года.</b>	<b>Количество</b>
		Муниципальное задание
1	Всего обучающихся несовершеннолетних в т.ч. дошкольники	925
	Дет.сады	12
	1-4 классы	396
	5-9 классы	363
	10-11 классов	146
	Проф.училищ; СУЗов	8
2	Дети-инвалиды (при наличии справки)	16
3	Дети, находящиеся под опекой у родственников	2
4	Дети, проживающие в приёмных семьях	4
5	Дети из многодетных семей	104
6	Дети из неполных семей и одиноких матерей	154
7	Полные семьи	771
8	Дети из семей, где родители-инвалиды	0
9	Дети из асоциальных (неблагополучных) семей, В т.ч с неработающими родителями	1
10	Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения)	33
11	Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН и ЗП	1
12	Дети из детских домов	4
13	Дети вынужденных переселенцев из Украины	0
14	Дети из семей мигрантов	9
15	Дети с ОВЗ	55

В Центре ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа с разными категориями семей: «Дети из неполных семей и одиноких матерей», «Дети из асоциальных (неблагополучных) семей, в т.ч с неработающими родителями», «Дети с ОВЗ», «Дети в ТЖС».

По итогам 2022 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра. По данным соц.паспорта за 2022 год на учете КДН состоит 1 ребёнок.

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, находящимся в ТЖС, по данным соц.паспорта таких детей 383 – 42% от общего числа обучающихся. Для них проводятся занятия по адаптированным ДООП (3 программы), досуговые и воспитательные мероприятия.

Контроль за организацией работы с родителями в течении 2022 года осуществлялся очно и в дистанционном режиме: посредством СМС, приложения Whats App (созданы родительские чаты), через социальные сети, сайта центрпоиск.рф. Родители оказали значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, участия в конкурсах и сами принимали активное участие в выставках и конкурсах.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводились дважды в год в онлайн-режиме: в октябре и в апреле. В 2022 году были проведены собрания по итогам работы Центра за 2021 год и тематическое собрание «Проблема игровой зависимости детей и подростков. Причины, последствия, возможные пути решения» (сентябрь), «Безопасность в сети Интернет» (апрель). Также было организовано участие родителей Центра во всероссийском родительском онлайн собрании «Детская игровая зависимость», которое проходило на платформе «открытые уроки рф» 25 февраля 2022г. Количество родителей-участников составило 58 человек.

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания педагогом-психологом в 2022 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках родительского лектория по темам: «Отвержение и травля в детских и подростковых коллективах» (октябрь), «Семья – основа личностного самоопределения обучающихся» (январь), «Профессиональное самоопределение подростков – Куда? Как? Зачем?» (апрель). В течение года проводится работа по анкетированию родителей педагогом – психологом Центра.

Большая часть родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития творческих способностей в комфортной среде пребывания. Родители отметили некоторые недостатки в работе кружков и внесли предложения:

- привлекать большее количество детей к участию в общецентровских мероприятиях;

- организовывать больше совместных мероприятий для детей и родителей.

В 2022 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия, тематические циклы в очном и онлайн-формате: праздники, мастер-классы, месячник по патриотической работе, музейные уроки, экскурсии, утренники, встречи, викторины и игры, семейные мероприятия, акции и др.

В соответствии с Программой развития МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в отчетный период значительное внимание было уделено развитию волонтерского движения. Воспитанники детских объединениях туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности. За отчетный период получили волонтерские книжки -12 человек членов поискового отряда «Хабаровец» и детского объединения «Юный экскурсовод», 4 человека - зарегистрировались на сайте «Добро.ру», 16 человек прошли онлайн-обучение по программе «Основы волонтерской деятельности».

На сайте «Добро.ру» ДЮЦ «Поиск» зарегистрирован как организатор волонтерской деятельности, что позволит инициировать волонтерские акции на различных уровнях, вовлекать в деятельности не только своих воспитанников, но и учащихся общеобразовательных учреждений, местных жителей, проявляющих интерес к мероприятиям Центра. ДЮЦ «Поиск» имеет право в волонтерских книжках ставить отметку о отработанных часах.

Общее количество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2022 году – 91, выше чем в 2021 и предыдущих годах.

В летний период на базе «Детской студии телевидения «Хабаровск» работает трудовой отряд старшеклассников(на основании приказа управления образования администрации города Хабаровска «Об организации деятельности трудовых отрядов старшеклассников, участвующих в реализации социально значимых дел в 2022 году»). Обучающиеся занимаются освещением деятельности ТОС в СМИ. За две трудовых смены в 2022 было выпущено 5 эфиров на телеканале «Хабаровск» - это составило 33 репортажа о деятельности трудовых отрядов, городских событиях, спорте и творчестве. Общее количество обучающихся, охваченных занятостью в ТОС за две смены составило 30 человек.

Анализ реализации планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные мероприятия проведены



на достаточно высоком уровне по всем направлениям работы.

### Количество общецентровских мероприятий за 3 года:

2020	2021	2022
47	80	914

Центр активно развивает внешние связи:

Наименование	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края, ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения)	Совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения - ТОГУ, ПиТОГУ - КГБ ПОУ ХПК -ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»	Профориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации
Научные организации УДО взрослых(ХК ИРО)	Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.
Предприятия, учреждения, организации(Отдел по социальным вопросам, ГИБДД, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР»,	Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве
Военные и силовые структуры(воинская часть №30593, 3 отделения полиции Индустриального района), Музей МВД России <b>ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску, Музей им. Гродекова, Центр патриотического воспитания</b>	Договоры, совместные мероприятия, экскурсии. профориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности.
Телеканал «Хабаровск»	Трансляция сюжетов Детской студии телевидения «Хабаровск», консультации
Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	участие в реализации краевого проекта «Территория сердца», «Благодать»
КДЦ «Созвездие»	Подготовка и проведение программы ранней профориентации и соревнований по профессиональным компетенциям («Мультимедийная журналистика») в рамках краевой профильной смены «Созвездие Skill»
АНО «Возрождение семьи»	Участие в проекте «От теплого семейного очага - к успешной жизни!»

«Центр развития образования»	Оплата обучения учащихся по сертифицированным программам
АО ДРСК «Хабаровские электрические сети»	создание серии обучающих программ по электробезопасности
Благотворительный фонд «Филантропия»	освещение проекта «Плыву к мечте»
ТОГУ	практика студентов
АО «ДГК»	создание серии программ «Занимательная энергетика»
Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Участие в совместных акциях: «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

## **2.2 Структура и системы управления образовательной организации.**

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система

управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а также определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2022 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Оценка качества дополнительного образования: от проблем к решениям. Достижение планируемых результатов по ДООП.
- Результативность и качество дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в 2021-2022г.г. Итоги. Перспективы.
- Определение основных направлений работы на 2022-2023 учебный год. Анализ 1 этапа работы по программе развития «Вместе в Поиске».
- Развитие творческого потенциала личности ребенка с ОВЗ в системе дополнительного образования – основа жизненного успеха и залог социальной адаптации в современном мире.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию дополнительных образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

### **2.3 Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы

для достижения высокого качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», Педагогический совет, общественность, а источником для оценки качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет заместителя директора образовательного учреждения на совещании при директоре.

Участники образовательного процесса: родители (законные представители) и обучающиеся в период с 15.11.2022 по 15.12.2022г. были вовлечены в процесс независимой оценки качества образования (НОКО) на портале 27.pfdo.ru. В публичном опросе на портале ПФДО приняли участие 506 родителей, 403 учащихся, которые оценили по 9 вопросам качество 38 дополнительных общеобразовательных программ. По результатам опроса выявлено, что общая удовлетворенность программами составила 95%, удовлетворенность работой педагогов и условиями

реализации программ 94% и 92% соответственно. Полученные данные позволяют говорить о востребованности направлений дополнительного образования, высоком профессиональном уровне педагогов, о формировании высокой мотивации учащихся Центра.

#### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2022г. Заместителем директора по УВР был составлен реестр программ, реализуемых в Центре:

##### Реестр значимых ДООП:

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Удивительный мир животных и растений	Естественнонаучная	2 года	5 – 11 лет
2.	Мир профессии	Социально-гуманитарная	2 года	14 - 17 лет
3.	Стиль		3 года	10 -17лет
4.	Мой край - моя Родина		1 год	8 - 11лет
5.	Говоруша		1 год	5 - 7лет
6.	Мотивы Приамурья-		1 год	11- 14 лет
7.	Шаг в будущее		Техническая	3 года
8.	Digital Ink	2 года		11-16 лет
9.	МультиKids-	2 год		8 -12лет
10.	Лего-мастера	3 год		8 - 11лет
11.	В мире роботов	2 год		9 - 14лет
12.	Здравствуй, музей	Туристско-краеведческая		1 год
13.	По тропинкам Хабаровского края		1 год	11 -14лет
14.	Военное краеведение		1 год	12 -17лет
15.	Юный экскурсовод Хабаровска-		1 год	14 -17лет
16.	Краеведение в проектах		1 год	10-17 лет
17.	Калейдоскоп творчества		Художественная	4 года
18.	Палитра	3 года		7 -12лет
19.	Мастерицы	1 год		7 -12лет
20.	Клуб гитарной песни	3 года		7-17 лет

##### Реестр сертифицированных ДООП:

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Удивительный мир природы	Естественнонаучная	2 год	5 - 11лет
2.	Мой край - моя Родина	Социально-гуманитарная	1 год	8 - 11лет
3.	Легкий Английский		3 года	8-11 лет
4.	Основы Adobe Photoshop	Техническая	1 год	12 - 17лет
5.	Роботы XXI века		3 год	11-16 лет
6.	Мастерицы	Художественная	1 год	7 - 12лет

## Реестр платных ДООП

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Легкий английский	Социально-гуманитарная	3 года	8-11 лет
2.	Gap your mind		3 года	12-15 лет
3.	Upgrade		2 года	16-17 лет
4.	Школа будущих первоклассников		1 год	5 - 7лет
5.	Волшебная нить	Художественная	1 год	8 - 16лет
6.	Клуб гитарной песни		3 год	7-17 лет

### Классификация программ по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество ДООП	Из них адаптированные (доля%)	С возможностью обучения с применением дистанционных технологий (доля %)
1.	Художественная	7	1 (14,2%)	6 (85,7%)
2.	Техническая	7	1 (14,2%)	6 (85,7%)
3.	Социально-гуманитарная	11	0 (0%)	11 (100%)
4.	Туристско-краеведческая	5	1 (20%)	4 (80%)
5.	Естественнонаучная	2	0 (0%)	2 (100%)
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

### Дифференциация дополнительных образовательных программ в соответствии с уровнями освоения содержания:

Уровень	Количество программ	%
Стартовый (ознакомительный)	4	12,5
Базовый	26	81,3
Продвинутый	2	6,2
Непереведенные в равноуровневые	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

На конец 2021-2022 учебного года программы педагогов выполнены в полном объеме во всех направленностях. Учащиеся объединения «Клуб гитарной песни» программу выполнили не в полном объеме – 15 часов, т.к. педагог Бабкина Я.В. была на длительном больничном.

### Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	528 человек
На муниципальном уровне	258 человек
На региональном уровне	158 человек
На межрегиональном уровне	7 человека
На федеральном уровне	89 человек
На международном уровне	16 человека
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202 человека
На муниципальном уровне	42 человека
На региональном уровне	73 человека
На межрегиональном уровне	7 человек
На федеральном уровне	71 человек
На международном уровне	9 человек

Система мониторинга включает в себя динамику и результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга ДЮЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д. Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, методика Е.В. Ненаховой)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания, авторская анкета)
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Динамика изменения и оценки качества психологической атмосферы отслеживается путем проведения первичной и итоговой диагностики, так же как мониторинг уровня проявления познавательного интереса. Изменение

направленности мотивации оценивается исходя из сравнения результатов первичной, промежуточной и итоговой диагностики. Уровень сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и анализа полученных данных.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» исследовалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф. Фидлера. Оценка происходила по следующим категориям:

- ✓ дружелюбие – враждебность
- ✓ теплота – холодность
- ✓ сотрудничество – несогласованность
- ✓ взаимная поддержка – недоброжелательность
- ✓ успешность – безуспешность

Результаты полученных данных данного критерия позволяют заключить следующее. По всем показателям, качество атмосферы в детских объединениях можно оценить положительно. Т.е. обучающиеся, в том числе и вновь прибывшие, чувствуют себя на занятиях в дружелюбной, теплой атмосфере, где взаимодействие основывается на сотрудничестве и взаимной поддержке, ориентированной на успешность каждого ребенка/подростка.

Диагностика изменения уровня внутренней мотивации учащихся детских объединений на занятиях в течение учебного года демонстрирует положительную динамику в сторону внутренней мотивации.

#### **Динамика изменения направления мотивации учащихся**

<i>дата</i>	<i>внешняя</i>	<i>внутренняя</i>
ноябрь 2021г.	22%	78%
апрель 2022г.	12%	88%

Полученные данные позволяют утверждать, что большинство обучающихся приходят и записываются в детские объединения, исходя из собственного желания и интереса. Меньшую часть приводят родители. Но в процессе обучения, по дополнительным образовательным программам они вовлекаются в занятия и посещают их исходя из собственного интереса.

#### **Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся**

<i>дата</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
-------------	---------------	----------------	----------------



сентябрь 2021г.	22%	50%	28%
январь 2022г.	17%	48%	35%
апрель 2022г.	15%	46%	39%

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения, что является характерным для каждого года работы Центра.

Исследование уровня развития познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся продемонстрировало его положительную динамику.

#### **Уровень проявления познавательного интереса**

<i>дата</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>средний</i>	<i>выше среднего</i>
октябрь 2021г.	16%	66%	18%
март 2022г.	11%	57%	32%

Изменения показателей в сторону положительной динамики отмечено по всем уровням развития познавательного интереса. Эти показатели демонстрируют стабильность повышения уровня развития познавательного интереса учащихся. Т.е. педагогам удалось не только сохранить и актуализировать заинтересованность и мотивацию к обучению детей и подростков к занятиям в Центре, но сформировать устойчивую тенденцию к развитию познавательных процессов.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить в целом сохранение показателей когнитивного компонента (знание символики страны), но снижение у респондентов средней возрастной группы. Полученные данные позволяют заключить, что когнитивный компонент обучающихся формируется не гармонично, и требует сопровождения в направлении актуализации и закрепления знаний в области символики страны и конкретизации понятия «патриот».

Результаты исследования уровня ценностно-мотивационного компонента демонстрируют, что чем старше и взрослее становится подросток, тем большую значимость для него приобретают история страны, ее культурное наследие и природные богатства. Это говорит о том, что постепенно происходит личностное присвоение учащимися принадлежности к своей стране и народу. Чувство гордости за историю страны с ее победой в Великой Отечественной войне и культурным наследием выходят в приоритетную позицию у старших школьников, как основы

ценностно-мотивационной составляющей формирования патриотического сознания.

Следует отметить сохранность базовых ценностных компонентов, значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств и сознания учащихся. Следует отметить значительный рост влияния, в сравнении с показателями прошлого года, образовательных учреждений и близкого окружения на формирование патриотических чувств и патриотического сознания по оценке самих старших подростков. Возможно, это влияние обусловлено общегосударственной политикой формирования и развития патриотической части воспитательной системы общеобразовательных учреждений (уроки о важном).

Поведенческо – деятельностный компонент патриотического сознания сформирован следующим образом. Учащиеся младшей (первой) возрастной группы занимаются социально значимыми видами деятельности, т.е. занимаются спортом, стремятся хорошо учиться и помогают старшим. У младших подростков помимо социально значимых видов деятельности, большую значимость приобретают поступки и действия, отражающие субъективную позицию. Старшие подростки демонстрируют позицию, ориентированную на социально одобряемую деятельность, но с неустойчивостью личностного самоопределения, что может отражать нормативный кризис подростничества.

В данном мониторинге прослеживается устойчивая положительная динамика развития когнитивного и мотивационно-ценностного компонентов патриотического сознания учащихся от младшей к старшей возрастной группе. Причем в мотивационно-ценностном компоненте с увеличением возраста учащихся увеличивается значимость принадлежности к своей стране, но соотнесение себя с понятием патриот в старшей группе снижается, с увеличением числа респондентов, считающих себя патриотами частично и уменьшением процента неопределившихся. Продолжает увеличиваться процент старших подростков с отсутствием вредных привычек, приобщенных к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Такие данные помимо демонстрации уровня формирования патриотического сознания учащихся, позволяют соотнести влияние личностных нормативных возрастных изменений детей и подростков и объективные изменения событий в стране и мире.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра 2021 – 2022 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮОЦ «Поиск» в апреле – мае 2022г. В опросе мониторинга приняли участие 91% родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95%. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- ✓ нравится педагог 51,2%
- ✓ интересные занятия 49,9%
- ✓ ребенок меньше времени предоставлен сам себе 37,4%
- ✓ занятия в объединении развивают способности ребенка 25%
- ✓ занятия пригодятся ему в жизни 19,1%
- ✓ занятия связаны с будущей профессией 3,7%

Прослеживается выраженная тенденция сохранения приоритетов родительской аудитории в направлении мотивации к занятиям в МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск».

Активно участвуют в подготовке мероприятий Центра и жизни объединений своих детей по их просьбе порядка 17,1% родителей (или лица их замещающие), а 83% взрослых встречаются с педагогами объединений редко, хотя имеют такую возможность или не видят в этом необходимости. В основном такая позиция родителей (лиц их замещающих) основывается на доверии к профессионализму педагогического коллектива ДЮОЦ «Поиск». В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично». По сравнению с мониторингом прошлого года эти показатели остались без изменений.

Полученные результаты мониторинговых исследований продемонстрировали актуальность, успешность и необходимость продолжения работы коллектива Центра в следующих направлениях:

- ✓ с родителями в воспитательном процессе учащихся,
- ✓ обеспечения среды успешности, комфорта пребывания и сохранения психологического здоровья обучающихся,

✓ в обеспечении качественного образовательного процесса и его результативности.

В рамках диагностических и мониторинговых мероприятий Центра помимо общецентровских мониторингов проводится педагогическая диагностика, которая включает в себя мониторинг результатов обучения по программам дополнительного образования и диагностические мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования по объединениям, направленные на отслеживание и оценку динамики развития учащихся и качества освоения образовательной программы. Педагогическая диагностика включает в себя в том числе специально подобранную серию тестов, опросников и анкет, подобранных с учетом целей и задач конкретной образовательной программы.

Проведенное анкетирование учащихся краевого инновационного комплекса «Вовлечение в дополнительное образование учащихся в трудной жизненной ситуации» продемонстрировало актуальность данного направления работы. Респонденты возраста 7 – 16 лет, обладающие достаточным количеством свободного времени от школьных занятий не охвачены дополнительным образованием и предоставлены сами себе (более 85%). Ими была обозначена потребность реализовать свои интересы в области творчества (в том числе технического), узнать и научиться чему-либо новому и полезному. О том, что этому можно научиться, посещая кружки и секции дополнительного образования знают около 41% респондентов, около 6% считают его дополнительными уроками, а 47% ничего не знают о дополнительном образовании вообще.

Анализируя запросы учащихся, родителей учащихся и жителей жилмассива на консультации педагога-психолога можно привести следующую статистику. Основные запросы родителей:

- детско-родительские отношения;
- проблемы внутрисемейного взаимодействия;
- возрастные особенности и новообразования детей и подростков;
- проблемы обучения, воспитания и развития;
- гаджет- и интернет-зависимости учащихся и их влияние на психо-эмоциональное состояние несовершеннолетних.

### Запросы подростков:

- негативные переживания и нестабильность эмоционально-волевой сферы;
- проблемы коммуникации;
- вопросы взросления и что с этим делать;
- профессиональное и личностное взаимодействие;
- потребность в личностной автономии и сепарации от родителей.

Полученные данные диагностических и мониторинговых мероприятий представляют возможность педагогам оценить эффективность образовательных программ и воспитательного компонента образования, результативность, учитывать изменяющиеся условия социума, запросы родителей и учащихся при их ежегодном обновлении, актуализируют вопросы и проблемы воспитания молодого поколения.

В систему мониторинговых и диагностических мероприятий входит так же структура мониторинга учащихся с высоким уровнем мотивации к занимаемой деятельности, признаками одаренности и высокими достижениями. Такие учащиеся заносятся во внутренний Банк Центра. Достижения детей и подростков фиксируются педагогами и специалистами ДЮЦ «Поиск» для отслеживания динамики успешности и результативности. Психолого-педагогическое сопровождение таких обучающихся включает в себя психолого-педагогическую диагностику (банк диагностических методик), консультации с участниками образовательного процесса, при необходимости развивающие занятия (дисгармоничный тип развития личностных сфер), обучение по индивидуальным образовательным маршрутам или траекториям, сопровождение в конкурсных и выставочных мероприятиях.

Таким образом, можно заключить, что сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательно-воспитательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности учащихся в учреждении. Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении

для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность учреждения в 2022 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены три учебных плана:

- Учебный план по реализации муниципального задания на 2022 год;
- Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности;
- Учебный план по реализации сертифицированных ДООП.

Учебные планы разрабатываются Центром самостоятельно. При их составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план Центра на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ.

На начало 2022 года для МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» начальником управления образования администрации города Хабаровска было утверждено муниципальное задание № 164 от 10 января 2022 (790 человек, 187936 человекочаса) .

На начало 2022-2023 учебного года в связи с составлением нового учебного плана и увеличением охвата детей в приоритетной направленности, начальником управления образования было утверждено новое муниципальное задание № 320 от 08 сентября 2022 г (925 человек, 187 932 человекочаса).

Продолжительность учебного года 43 недели: для групп I года обучения с 10.09.2022 по 11.07.2023; для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2022 по 11.07.2023.

Набор обучающихся проводилось в объединения с 28.08.2022 по 05.09.2022:

Учебные группы формируются с 05.09.2022 (II год обучения и более) и с 10.09.2022 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах.

Дети принимаются в объединения на основании заявления от родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает с 09.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

### **2.6 Востребованность выпускников**

Каждый год из объединений «Детская студия телевидения «Хабаровск» и НОУ «Юный краевед» выпускаются до 15 человек, половина из которых продолжает обучение по профилю, это свидетельствует об осознанности выбранных занятий в Центре. Так выпускники ДСТВ «Хабаровск» поступают на факультеты «Журналистики», «Режиссура кино и телевидения», «Рекламы и PR», «Связь с общественностью». Надо добавить, что также среди выпускников есть поступившие на близкие гуманитарные профессии.

#### **Количество выпускников, поступивших по специальности**

<b>2020 год</b>	<b>2021</b>	<b>2023</b>
4	8	10

Во время обучения в вузах и закончив его наши выпускники продолжают работать по профессии (журналистами, операторами, фотографами, редакторами, рекламщиками, продолжают заниматься туризмом, исследовательской и научной деятельностью, волонтерской деятельностью) не только в Хабаровске, но и во Владивостоке и других городах России.

### **2.7. Кадровое обеспечение.**

<b>Критерии и показатели</b>		<b>2022</b>
	Число штатных единиц	37,5
	Число фактически занятых штатных единиц	37,5

Укомплектованность образовательной организации кадрами	Административный персонал	5
	Педагогический персонал	20
	Прочий педагогический персонал	1
	Учебно-вспомогательный персонал	3
	Младший обслуживающий персонал	8,5
Возрастной состав персонала	Моложе 25 лет	5
	От 25 до 34 лет	5
	От 35 до 44 лет	4
	От 45 до 54 лет	8
	От 55 до 64 лет	4
	65 и старше	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	2/12,5%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	6/37,5%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	6/37,5%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории	2/12,5%
Уровень образования педагогических работников	Высшее профессиональное образование/из них педагогическое	14/10
	Среднее профессиональное/из них педагогическое	2/2
Методическое обеспечение образовательного процесса	Кол-во педагогических работников, участвующих в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях	12

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра - это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских методических объединений. Среди них награждены: Почетная грамота Министерства просвещения РФ (1чел); Почётный работника общего образования (1чел.); Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края (1чел.); Почетная грамота Хабаровской городской Думы (1чел.); Почетный диплом Мэра города Хабаровска «За заслуги перед городом» (1чел.); Благодарность Мэра города Хабаровска (6чел.); Благодарственное письмо Хабаровской Городской Думы (1чел.), ведомственный знак «Высшая квалификационная категория» (2чел.), Благодарность управления образования



администрации города Хабаровска (2чел.).

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ✓ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ✓ участие в педагогических советах центра;
- ✓ участие в методических объединениях центра;
- ✓ проведение мастер-классов;
- ✓ прохождение процедуры аттестации;
- ✓ работу над темой по самообразованию;
- ✓ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ✓ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно перспективного плана-графика учреждения, а также тематические внеплановые курсы, в том числе в дистанционных формах обучения.

За последние 3 года профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 3 чел. (19%) от общей численности педагогических работников.

В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: очные, заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Помимо организации курсовой подготовки, для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников, методисты Центра используют систему наставничества, сопровождая педагогов. Работа организована таким образом, что попадая в коллектив, педагог осуществляет неформальное взаимодействие с методистами и одновременно может иметь наставника, который планомерно помогает соотнести теоретические вопросы с практикой. В 2022 году в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляли работу 3

наставника. Согласно положению о наставничестве были утверждены 5 планов работы с молодыми специалистами, включавших мастер-классы, совместную работу по подготовке к конкурсам, передачу эффективных приемов работы и прочее.

Повышение квалификации сотрудников Центра охватывает и область охраны труда. Так в целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в течение года регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками учреждения:

- вводный инструктаж - при приеме на работу,
- первичный на рабочем месте - при приеме на работу,
- повторный инструктаж - 1 раз в шесть месяцев,
- внеплановый - на основании приказов и распоряжений.

## **2.8. Учебно – методическое обеспечение.**

Субъекты методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги и руководители студий).

Приоритетные направления методической деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в 2022 году:

1. научно-методическое обеспечение содержания образования;
2. методическое сопровождение внутриучрежденческих, краевых воспитательно-образовательных практик;
3. использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
4. развитие инновационной и проектной деятельности;
5. реализация системы наставничества;
6. изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и его трансляция для педагогического сообщества города и края;

7. формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом и локальными актами МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»: положением о педагогическом совете, положением о методическом совете.

В период 2022 г. было организовано и проведено по плану четыре педагогических, четыре методических совета.

**Научно-методическое обеспечение содержания образования** осуществлялось через проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностями и нормативными документами. Проблемой здесь остается обеспечение организационно-педагогических условий их реализации (профессиональные дефициты молодых педагогов, оптимизация использования учебных помещений и оборудования, применения ИКТ-технологий и технологий интерактивного обучения).

**Методическое сопровождение внутрицентровских и городских воспитательно-образовательных практик** осуществлялось в соответствии с планом работы центра, Центра развития образования и запросами социальных партнеров (ХК ИРО, ВООПиК, РО ООД «Поисковое движение России, образовательных организаций).

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий** при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства. ИКТ-технологии применяются при реализации всех ДООП, а также в подготовке методических, информационных и конкурсных материалов.

**Инновационная деятельность** в муниципальной инновационной инфраструктуре образования в отчетном году была представлена двумя стажировочными площадками по темам:

- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (краеведение и музейное дело)».
- «Сопровождение педагогами-наставниками молодых специалистов учреждений дополнительного образования».

В инновационной инфраструктуре Хабаровского края в составе краевого инновационного комплекса по теме: «Реализация модели вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в систему дополнительного образования».

Для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников методическая служба Центра использует **систему наставничества**. Работа проводится в соответствии с Целевой (региональной) моделью наставничества. В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» принято Положение и Программа наставнической деятельности в соответствии с ЦМН. Работа ведётся в соответствии с планами работы по наставничеству, включающими проектирование и реализацию ДООП, совместную работу по подготовке к конкурсам, освоение основ анализа педагогической деятельности, передачу эффективных приемов работы, мастер-классы, самообразование и повышение квалификации и т.д.

На основании приказа о закреплении Исайкиной И.А. за молодыми специалистами Пак Э.О., Маняхиным Д.А., Дроновой А.А., в соответствии с планом работы с молодыми специалистами, была проведена следующая работа:

1. Работа по ДООП (обсуждение содержания, корректировка и т.д.);
2. Подготовка к проведению Недели туризма в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» (консультации, методическое сопровождение);
3. Подготовка к участию в работе методического объединения «Проектируем и конструируем учебное занятие» (консультации по подготовке к занятию и разработке конспекта учебного занятия);
4. Посещение учебных занятий молодого педагога.

#### Сетка повышения квалификации молодых специалистов в 2022 году

Ф.И.О.	Образовательное мероприятие (курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы и т.д.)	Организатор мероприятия, место проведения	Дата	Кол-во часов
Дронова Анастасия Александровна	КПК «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности»	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	Ноябрь 2022 г.	48

	Методическое объединение «Разработка конструктора по написанию конспекта занятия»	МАУ ДО ДЮЦ «Поиск	Октябрь 2022 г.	
Маняхин Даниил Андреевич	Методическое объединение «Разработка конструктора по написанию конспекта занятия» и другие метод. объединения, педсоветы.	МАУ ДО ДЮЦ «Поиск	Октябрь 2022 г.	
Пак Эмилия Олеговна	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Инфоурок»	2022 г.	300
	Семинар – практикум «Партнёрские взаимодействия образовательной организации и родителей – важнейшая составляющая воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»	МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»	16.11. 2022 г.	2
	Методическое объединение «Разработка конструктора по написанию конспекта занятия»	МАУ ДО ДЮЦ «Поиск	Октябрь 2022 г.	
Штык Александра Викторовна	КПК «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности»	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	Ноябрь 2022 г.	48

	Методическое объединение «Разработка конструктора по написанию конспекта занятия»	МАУ ДО ДЮЦ «Поиск	Октябрь 2022 г.	
--	---	-------------------	-----------------	--

**Изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»** и его трансляция для педагогического сообщества города и края осуществлялось через участие в конкурсах профессионального мастерства, программных и методических разработок.

Наименование конкурса	Участники	Результат
<b>Городские конкурсы</b>		
Конкурс на лучшую программу организации каникулярной занятости детей Академия путешествий. К истокам народной культуры»	Творческая группа	Грамота 2 место
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Лучший педагог-наставник года»	Красникова Е.М.	Диплом участника
Смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации	Пономарева О.Н., Красникова Е.М.	Диплом участника.
Городской конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания».	Творческая группа: Каримбетова Я.Б., Красникова Е.М., Кожевникова И.Ю., Науменко У.А., Пономарева О.Н.	Диплом 1 место. Грамота 1 место
<b>Краевые конкурсы</b>		
Конкурс на лучшую организацию «Недели туризма» - 2022	Творческая группа: Башук А.В., Исайкина И.А., Маняхин Д.А., Науменко У.А., Трушина Н.Е.	2 место
Краевой этап Всероссийского фестиваля музеев «Без срока давности».	Красникова Е.М., Пономарева О.Н.	Диплом победителя
Конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях.	Каримбетова Я.Б.	Диплом участника
Конкурс «Педагогический дебют».	Грабовская А.П	Диплом участника заочного этапа.
Краевой этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации. Номинация: «Разработка методического материала по организации воспитательной и	Башук А.В., Красникова Е.М.	Диплом победителя

образовательной деятельности в музее образовательной организации».		
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
конкурс школьных музеев Российской Федерации-2022.	Красникова Е.М., Башук А.В.	Диплом участника.

**Трансляция инновационного и педагогического опыта осуществлялась в форматах мероприятий различного уровня:**

<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО докладчика</b>	<b>Площадка</b>	<b>Дата</b>
1.«Роль школьного музея в личностном развитии учащихся». 2.Организационно-деятельностная игра: «Создаём школьный музей»	Красникова Е.М. Пономарева О.Н.	Краевая августовская конференция работников образования Хабаровского края. Тема: «Идеалы воспитания в образовании Хабаровского края: растим достойное будущее».	19.08.2022 г.
«Создавая ответственное будущее, открываем новые порталы образовательной галактики РУ-27».	Красникова Е.М.	Космопорт. Площадка: Лидеры образования Хабаровского края.	20.08.2022 г.
Из опыта работы МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и музея истории Индустриального района: «Школьный музей: новые возможности».	Красникова Е.М., Пономарева О.Н.	Краевой вебинар. Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова	21.12.2022 г.
Защита воспитательной практики «Наша гордость- Пётр Дубров»-	Красникова Е.М., Пономарева О.Н.	Городской фестиваль лучших воспитательных практик «Новые идеи воспитания».	22.12 2022 г.
1.«Методика создания музейного формирования (школьного музея) в общеобразовательной организации» (из опыта работы учреждения)  2. «Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания учащихся».	Красникова Е. М.  Пономарева О.Н.	Краевой семинар-практикум организаторов туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности «Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	10-12.10 2022 г
«Наставничество и профессиональное	Красникова Е.М. Каримбетова Я.Б	МБОУ СОШ №30	17.11 2022 г

самоопределение или «Поиск» зажигает звезды»			
«Поисковое движение» в дополнительном образовании». Презентация опыта работы МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».	Красникова Е.М.	Краевой слет поисковых отрядов Хабаровского края.	16-18.12 2022 г

**Формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников и др.**

Участие в работе жюри Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации -2022. Методист Красникова Е.М.

За отчетный период в учреждении имеются статьи методического характера

Наименование издания	Наименование статьи	Автор
Сборник экскурсий. «Сборник экскурсионно-познавательных маршрутов Хабаровского края», Хабаровск, КГАОУ ДО РМЦ, 2022	Экскурсионный маршрут: «Костры пионерского детства», к 100-летию создания пионерской организации.	Красникова Е.М.

Участие методиста Красниковой Е.М. в работе «Лаборатории воспитания личности в системе образования» при КГАОУ ДПО ХК ИРО. Подготовка методических рекомендаций «Как создать школьный музей». Создание каталога форм музейной работы «От семьи до школы».

**Повышение квалификации педагогических работников.**

Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах подготовки и прохождения процедуры аттестации является приоритетной задачей методической службы.

Для реализации этой задачи методисты изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации.

За рассматриваемый период два педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию: Башук А.В., Грабовская А.П. и два педагога на высшую категорию: Кожевникова И. Ю., Рязанова М.С.

**Повышение квалификации по музейной педагогике:**

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Очно-заочные курсы по программе повышения



квалификации. С 11 мая по 6 июня 2022 года. «Создание и организация деятельности музея образовательной организации» - 36 часов. Красникова Е.М. Башук А.В.

Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей 8-9 декабря 2022 г. Красникова Е.М. Сертификат об освоении программы в объеме 4 часов.

**Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность.** Целью методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является создание эффективной системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на развитие их профессиональной компетентности.

Для достижения этой цели определены и выполнены следующие задачи:

1. Осуществлена систематизация методической работы с педагогическим коллективом посредством коллективных и индивидуальных форм работы;
2. Созданы условия для выявления и распространения педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и разработки программной и методической продукции.
3. Созданы условия для повышения мотивации педагогов к самообразованию через реализацию комплекса мероприятий: курсы, семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, педагогические встречи и сообщества.
4. Оказана информационная поддержка образовательного процесса по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования.

Ежегодно Центр размещает информацию о своей деятельности на сайте организации и в социальных сетях, с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки деятельности учреждения и развития дополнительного образования детей города Хабаровска.

Сотрудники организации систематически вносят информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории. Информацию о будущих и прошедших мероприятиях образовательные организации.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по

реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

В связи с внедрением новых профстандартов с 01.09.2022 требуется изучение документации и анализ профдефицитов педагогов с последующим нивелированием.

Но вместе с тем, необходимо отметить недостаточный уровень методической грамотности отдельных педагогов дополнительного образования, а также неактивное участие педагогов в семинарах, конкурсах профмастерства и др.

С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2023 году предполагается пролонгировать:

- систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения;
- организация и проведение методических объединений с учетом выявленных проблем и «точек роста»;
- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;
- выступления педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию.

## **2.9. Обеспечение информационной открытости и гласности.**

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех педагогических работников Центра, учащихся, их родителей, партнеров и является общедоступным, и располагается по адресу <http://центрпоиск.рф>

Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и

телекоммуникационных сетей осуществляется при условии соблюдения установленных федеральным законодательством требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности.

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Политика в отношении обработки персональных данных,
- Положение о защите персональных данных работников,
- Положение о защите персональных данных обучающихся, согласие на обработку персональных данных обучающихся,
- Положение о сайте.

Создание и развитие единого информационного пространства Учреждения, и понимание роли его системного пользования всеми участниками образовательного процесса – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования учреждения:

- эффективность реализации потребностей участников образовательного процесса, потенциальных потребителей услуг учреждения;
- общедоступность дополнительных общеобразовательных программ через окно обратной связи на официальном сайте учреждения и портал ПФДО.
- непрерывность профессионального образования административных, педагогических и иных работников;
- возможность участия в дистанционных конкурсных, презентационных, онлайн мероприятиях различного уровня;
- оперативность информирования, документооборота, предоставление отчетности.

## **2.10. Материально – техническая база**

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

В здании МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» имеются 3 учебных кабинета и 3 музейных

рекомендациям Учредителя.

С 1 декабря 2022 года по указу президента РФ Центром были созданы официальные странички в социальных сетях и мессенджерах: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Telegram», которые подключены к государственной платформе «Госпаблики». Работа в соцсетях и мессенджерах ведётся регулярно. Цель внедрения госпабликов в Центре - получение жителями города актуальной информации в привычных большинству социальных сетях и мессенджерах, возможность быстрой обратной связи, неформального общения.

Госпаблики — хороший ретранслятор позитивной и воспитательной повестки. Соцсети дают нам возможности по созданию комфортной и безопасной интернет-среды для детей, родителей и педагогов.

Все реализуемые образовательные программы размещены на сайте Учреждения и региональном навигаторе дополнительного образования портале ПФДО (<https://27.pfdo.ru>).

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие дни с 09.00 до 20.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ (автоматизированное рабочее место) установлено лицензионное программное обеспечение.

Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ к официальному сайту Центра, с возможностью подготовки и публикации, через ответственного за сайт, материалов своего педагогического опыта на страницах «Личный блог педагога».

Доступ к внешним цифровым базам данных осуществляется на условиях, указанных в договорах, заключенных Центром с правообладателем ресурсов. Передача информации посредством использования информационно-

зала с условиями для образовательной работы. Материально-техническая база используется с максимальной эффективностью и позволяет в хороших условиях реализовывать ДООП.

Наименование помещения	Техническое оснащение на начало 2022 года
Холл Центра	стойка приема сотрудников и посетителей, рабочее место дежурного вахтера, оснащенное системой видеонаблюдения за зданием и территорией, кнопкой тревожной сигнализации; информационную зону и зону ожидания.
Музейный зал № 1 (Детский музей)	Учебный парты и стулья, компьютер, телевизор, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Музейный зал № 2 (Зал военной истории)	учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, стол для переговоров, стулья
Музейный зал № 3 (актовый зал)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, звуковоспроизводящая аппаратура, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы
Кабинет № 4 (ДСТВ)	Учебный столы и стулья, компьютеры, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, видео и фото оборудование, микрофоны, мини студия звукозаписи.
Кабинет № 5	Учебные парты и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная учебная доска, интерактивная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 6	Учебные парты и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.

Все помещения, в которых реализовываются ДООП, имеют доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям осуществляется с использованием компьютеров, ноутбуков и планшетов (общим количеством 41 шт.). Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и сотрудников.

Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации.

Для административных сотрудников, методистов и педагогов организованы автоматизированные рабочие места (АРМ) с периферийным оборудованием (сканер и принтер или МФУ – многофункциональное устройство).

#### **Затраты на приобретение МТБ за 3 года.**

2020 г	2021 г	2022 г
684024 руб.	2153796 руб.	1083322 руб.

**За отчётный период произведено оснащение учебных кабинетов для реализации ДООП следующим оборудованием:**

<b>Название детского объединения</b>	<b>Приобретённое оборудование</b>
«Легкий английский»	интерактивная доска, проектор
«Зеленый город»	Микроскопы (2 шт.)
«ДСТВ «Хабаровск»	Микшерный пульт, радиосистема Holly land Mars
«Робототехника»	Конструкторы «Лего», ноутбук
«Digital Ink»	Графические планшеты (4шт.)

**Безопасность обучающихся и сотрудников** в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается посредством выполнения требований законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической и информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда.

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья учащихся, сотрудников, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и утверждены и реализуются «Паспорт безопасности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности объекта», разработан и утвержден совместно с управлением по делам ГО и ЧС администрации г. Хабаровска «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС», локальные акты и положения в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране труда по каждой специальности и виду деятельности. Четыре раза в год проводится инструктаж с обучающимися по технике безопасности. Привлеченные к этой работе сотрудники имеют специальную подготовку по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой медицинской помощи. В целях безопасности в учреждении установлено видеонаблюдение, которое охватывает территорию центра и внутреннее пространство (холл, 1 и 2 этаж), также установлена автоматическая система экстренного оповещения при пожаре (звуковая пожарная сигнализация) и мониторинговая система (прием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны 112), **в случае эвакуации или экстренного реагирования на ЧС установлен звонок в холле второго этажа**, также заключен договор на оказание услуг по экстренному выезду группы задержания.

В течение года проводилось ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения, что было отмечено в актах о состоянии пожарной безопасности, видеонаблюдения, а также проведено освидетельствование огнетушителей, что также отражено в журнале эксплуатационных систем.

Для осуществления пропускного режима установлена система контроля и управления доступом в здание (видеодомофон).

Для обеспечения надлежащего уровня работы систем безопасности Центра в 2022г. были проведены 2 объектовые тренировки в рамках ГО и ЧС.

### **Организация противоэпидемиологических мероприятий в учреждении**

Для обеспечения соответствия санитарно-гигиеническим требованиям (СанПин) к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были размещены на информационных стендах правила, инструкции, наглядные памятки по действию в период противоэпидемиологических мероприятий.

В целях профилактики были закуплены и использованы:

- дезинфицирующие средства, санитарно-чистящие средства, (мыло, жидкость для обработки рук, поверхностей, средства индивидуальной защиты);
- бесконтактный инфракрасный термометр;
- бесконтактные универсальные дезинфекторы для рук;
- рециркуляторы бактерицидные;
- дозаторы

Подконтрольно в течении учебного года осуществлялся режим проветривания и обеззараживание воздуха в кабинетах.

Территория учреждения ограждена по всему периметру, высота ограждения 1,5 метра, въезд, вход на территорию имеет асфальтовое покрытие, отсутствуют знаки дорожного движения при подъезде к учреждению, территория не имеет освещения.

На прилегающей территории учреждения имеется малая спортивная площадка, ландшафтная зона для прогулок, дворовая территория с разметками для

игр и спортивных занятий, что позволяет укреплять физическое здоровье обучающихся и работников учреждения.

Мусоросборник (1 контейнер) установлен на асфальтированной площадке управляющей компании ДВ-Союз.

Все сотрудники Центра ежегодно проходят медицинские осмотры. Заключен договор возмездного оказания услуг № 95 от 02 февраля 2022 года. Проведено психиатрическое освидетельствование педагогов.

Сведения о случаях травматизма среди обучающихся за отчетный период отсутствуют. В 2022 году была проведена плановая проверка отделом надзорной и профилактической работы по пожарной безопасности. Выявлены следующие нарушения: кабельные линии систем противопожарной защиты выполнены не пожаростойкими, не обеспечивают сохранение работоспособности в условиях пожара в течение времени, необходимого для выполнения их функций и эвакуации людей в безопасную зону, отсутствует аварийное освещение на путях эвакуации, дверь в помещение подвала не противопожарная, на втором этаже на путях эвакуации допущен перепад высот -40 см.

На отчетный период проведена следующая работа по устранению предписания: установлена противопожарная дверь, установлен пандус для устранения перепада высоты и беспрепятственной эвакуации в случае ЧС.

За отчетный период был произведен ремонт мягкой кровли, косметический ремонт в архиве.

В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации ДООП по пяти направленностям. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. МТБ постоянно пополняется и обновляется.

Планируется продолжить работу по усовершенствованию укреплению материально – технической базы учреждения.

## **2.11. Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2022 год.**

1. Реализуемые в Центре ДООП, учитывают интересы детей разного возраста, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске, в том числе и



детей с ОВЗ. Все ДООП Центра прошли экспертизу на муниципальном и региональном уровне и включены в реестр бюджетных, сертифицированных и платных программ. Программы в общей доступности расположены на портале «ПФДО», сайте учреждения. Аннотации к программам размещены на информационном стенде и сайте Учреждения.

2. Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
3. Качество образования подтверждается результатами участия детских объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.
4. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
5. Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности учащихся в учреждении. Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.
6. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и города.
7. Методическая служба успешно реализует систему наставничества, осуществляет методическое сопровождение инновационного развития учреждения, направленного на реализацию всех направлений Программы развития в

соответствии с Национальным проектом «Образование». В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» созданы методические и организационно-педагогические условия, которые обеспечивают реализацию современных востребованных детьми и родителями дополнительных общеобразовательных программ. В перспективе методическая служба продолжит решать задачи обновления содержания и видов деятельности ДООП по приоритетным направлениям с учетом запросов современных детей и их родителей, а также совершенствовать воспитательный процесс через обогащение воспитательной среды учреждения и проектирование рабочих программ воспитания.

8. Опыт участия Центра в 2022 году в разработке воспитательных практик и проектов стал бесценным достоянием учащихся и педагогов. Проектная деятельность нацеливает на развитие познавательного интереса и реализует принцип связи обучения с жизнью, помогает ребятам развивать исследовательские, самооценочные и рефлексивные навыки, самостоятельность мышления, творческие возможности.
9. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4. 3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28). МТБ постоянно пополняется и обновляется. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по пяти направленностям.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» «12» апреля 2023 года, протокол № 2

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.Л. Бурнос